**Chestionar** privind participarea la vizitele de studii în Norvegia organizate în cadrul proiectului „Îmbunătățirea accesului și a calității serviciilor pentru cetățeni – o administrație publică transparentă și responsabilă*”, cod PNP002*

Obiectivul principal al proiectuluieste consolidarea capacității administrației locale din România prin creșterea responsabilității, transparenței și prin creșterea gradului de conștientizare cu privire la incompatibilități și conflict de interese prin crearea unui centru de informare (e-TIC) și prin diferite alte instrumente cum ar fi ghiduri, instruire și consultanță oferită autorităților locale.

Proiectul se axează pe 4 subiecte principale, respectiv *transparență decizională, etică organizațională, incompatibilități și conflict de interese*.

Una dintre activitățile proiectului este și **organizarea unei serii de 5 vizite de studii în Norvegia pentru 40 de reprezentanți ai comunelor și 25 de reprezentanți ai municipiilor**, organizate în 2021.

Dumneavoastră ați participat deja în cadrul acestui proiect la o sesiune de formare în cele 4 domenii ale proiectului, în perioada iulie – octombrie 2020. Drept urmare puteți participa la selecția celor 40 de reprezentanți ai comunelor din România care vor participa la vizitele de studiu în Norvegia.

**De menționat faptul că NUMAI 40 de participanți la sesiunile de instruire organizate în perioada iulie-noiembrie 2020 vor participa la vizitele de studii în Norvegia!**

**Cele 13-14 persoane care vor participa și finaliza sesiunea de formare de formatori vor participa automat la vizitele de studii în Norvegia!**

Aceste 40 de persoane selectate vor participa, alături de 25 de reprezentanți ai municipiilor din România selectate după metodologia proprie elaborată de Asociația Municipiilor din România, la vizitele de studiu planificate a fi organizate de partenerul KS în Norvegia, în cursul anului 2021. Aceste persoane vor beneficia de pe urma vizitei de studiu și vor deveni promotori ai bunelor practici învățate și vectori pentru diseminarea informațiilor relevante. Vizitele de studiu vor contribui la creșterea capacității ACoR și AMR prin utilizarea experienței și expertizei partenerului norvegian KS și ulterior, furnizarea experienței dobândite partenerului din Moldova, Congresul Autorităților Locale - CALM.

*Având în vedere derularea acestor activități pentru care organizăm selecție acestor persoane, vă rugăm să completați prezentul chestionar și să-l înaintați prin email către:* *adrian.ml@acor.ro* *și* *alexandra@acor.ro**.*

*Acest chestionar este unul din instrumentele de stabilire a punctajului în vederea selecției, împreună cu documentele solicitate prin anunț.*

***Implicit, completarea chestionarului înseamnă și exprimarea interesului și a disponibilității de a participa la vizitele de studii organizate în Norvegia.***

*Criteriile de selecție sunt următoarele:*

* Disponibilitate de deplasare,
* Exprimarea interesului cu privire la subiectele de formare din cadrul proiectului,
* Implicarea la sesiunile de formare din iulie-octombrie din cadrul proiectului,
* Completarea celor 2 formulare cu privire la problema identificată pe parcursul sesiunilor de formare organizate în lunile iulie-septembrie și cu privire la studiul de caz,
* Trimiterea tuturor documentelor solicitate.

*Mulțumim! Succes!*

Prenume și NUME:

Date de contact (tel, e-mail):

Activitatea de bază - funcția, instituția, localitatea, județul:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dacă instituție publică, vă rugăm precizați \_\_\_ Funcționar public

\_\_\_ Personal contractual

\_\_\_ Ales local

**Disponibilitatea de timp / călătorie pentru o săptămână în Norvegia**:

\_\_\_ DA

\_\_\_ NU

**Interesul privind subiectele de formare din cadrul proiectului:**

Descrieți pe scurt beneficiile și impactul pentru comunitate ale aplicării în pactică a principiilor și reglementărilor privind (notați pentru fiecare):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Beneficii | Impact |
| Etică |  |  |
| Transparența |  |  |
| Evitarea conflictelor de interese |  |  |
| Evitarea incompatibilităților |  |  |

**Am completat și transmis către echipa de proiect:**

1. Formularul privind problema identificată în cadrul sesiunii de formare la care am participat în perioada iulie-noiembrie 2020 către echipa de proiect:

\_\_\_ DA

\_\_\_ NU

1. Formularul privind studiul de caz pe care îl pot pune la dispoziția proiectului:

\_\_\_ DA

\_\_\_ NU

**Plan de acțiune la nivel local**

**Obiectivul planului de acțiune:**

**Identificarea documentelor/strategiilor/aspectelor discutate în cele 2 zile de instruire care necesită îmbunătățiri/ lipsesc în activitatea participanților și stabilirea unor pași pentru implementarea acestora la nivelul localității.**

|  |
| --- |
| Prenume și nume: |
| Comuna: |
| Instituția: |
| Problema identificată: |
| Măsuri ce urmează să fie luate pentru rezolvarea problemei: |
| Termenele până când vor fi luate măsurile: |
| Rezultatul dorit în urma luării acestor măsuri: |

**MODEL STUDIU DE CAZ**

**pentru centrul de informare e-TIC**

În vederea dezvoltării continue a Centrului de informare e-TIC, punem la dispoziție un model de studiu de caz/ bună practică, astfel încât materialul rezultat să cuprindă toată informația necesară pentru a putea fi folosit în cele mai bune condiții de personalul din administrația publică locală.

|  |
| --- |
| **Numele Studiului de caz/ Bunei Practici** |
| **Încadrarea Studiului de caz/ Bunei Practici în domeniile proiectului (etică, transparență, incompatibilități, conflict de interese)** |
| **Descrierea studiului de caz/ Bunei practici** |
| **Lecții învățate/ constrângeri avute ca urmare a studiului de caz** |
| **Elemente inovatoare** |
| **Efecte/ rezultate așteptate** |
| **Link-uri/ referințe** |